

أهداف البرنامج الأكاديمي لقسم علوم التحليلات المرضية

- تزويد الطلبة بالمعارف النظرية الأساسية في علوم التحليلات المرضية (الكيمياء السريرية، الأحياء المجهرية، أمراض الدم، المناعة، الأنسجة المرضية...).
- إكساب الطلبة المهارات العملية في إجراء الفحوصات المخبرية الطبية وفق المعايير العلمية والجودة العالمية.
- إعداد كوادر متخصصة للعمل في المختبرات الطبية بالمستشفيات والمراكز الصحية والمختبرات البحثية.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلبة من خلال التدريب على تفسير نتائج التحاليل وربطها بالحالات المرضية.
- المساهمة في خدمة المجتمع الصحي عبر رفد القطاع الصحي بكوادر مؤهلة تساهم في التشخيص المبكر للأمراض ومتابعة العلاج.
- تشجيع البحث العلمي في مجالات التحليلات المرضية لتطوير طرق التشخيص وتحسين الخدمات الصحية.

مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

1. شرح الأسس النظرية للتحاليل المخبرية في مجالات الكيمياء السريرية، الأحياء المجهرية، أمراض الدم، المناعة، والأنسجة المرضية.
2. توضيح آليات عمل الأجهزة المخبرية والمبادئ الفيزيائية والكيميائية التي تقوم عليها.
3. بيان العلاقة بين نتائج الفحوص المخبرية والحالة السريرية للمريض لفهم دور المختبر في التشخيص والعلاج.
4. التعرف على إجراءات ضبط الجودة (Quality Control) والمعايير القياسية في المختبرات الطبية.
5. تفسير القواعد الأساسية للسلامة الحيوية والوقاية من المخاطر عند التعامل مع العينات البيولوجية.
6. استيعاب التطورات العلمية الحديثة في مجال التحليلات المرضية وتقنيات التشخيص المخبري.

ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج : 1- إجراء التحاليل المخبرية في مجالات الكيمياء السريرية، أمراض الدم، الأحياء المجهرية، المناعة، والأنسجة المرضية بدقة وكفاءة. 2- استخدام الأجهزة والمعدات المخبرية الحديثة بشكل صحيح مع القدرة على معاييرها وصيانتها الأولية. 3- تفسير وتحليل نتائج الفحوص المختبرية وربطها بالاضطرابات المرضية المحتملة
طرائق التعليم والتعلم 1-المحاضرات الصفية :لعرض المفاهيم النظرية الأساسية باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة (عروض تقديمية، فيديوهات، سبورات ذكية). 2- المختبرات العملية :لتنمية المهارات التطبيقية من خلال إجراء الفحوص والتحاليل المخبرية بشكل مباشر. 3- التدريب السريري/الميداني :لإكساب الطلبة الخبرة العملية في المستشفيات والمختبرات الطبية الواقعية. 4- المشاريع الصغيرة والواجبات البحثية :لتشجيع التعلم الذاتي واستخدام المصادر العلمية الحديثة. 5- التعلم الإلكتروني (E-learning) عبر منصات التعليم، المحاضرات المسجلة، والاختبارات الإلكترونية لتعزيز التعلم المستمر.
طرائق التقييم 1-الامتحانات المركزية والشهرية -الاختبار المفاجى -التقارير - الامتحانات العملية - المشاريع والبحوث
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية : 1- الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمحافظة على سرية معلومات المرضى وخصوصيتهم. 2- إظهار المسؤولية والانضباط في أداء المهام المخبرية والحرص على الدقة والموضوعية. 3- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي مع الزملاء والكوادر الطبية بما يحقق بيئة عمل متكاملة. 4- غرس قيم التعلم المستمر والتطوير الذاتي لمواكبة التقدم العلمي والتقني في مجال التحليلات المرضية.

طرائق التعليم والتعلم
-التعلم التعاوني -المناقشات الجماعية -التعلم الفردي
طرائق التقييم
1-تقييم ومتابعة الطلبة 2-الاختبارات والتمرينات القائم على حل المشكلات 3- تسليم الواجبات البيتية والمهام الاخرى المعطاة خلال المحاضرات

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1. إجابة مهارات التواصل الفعال (كتابياً وشفوياً) مع الزملاء والكوادر الطبية والمرضى.
2. العمل بروح الفريق وإظهار القيادة والتعاون في بيئة عمل متعددة التخصصات.
3. استخدام التقنيات الحديثة (الحاسوب، قواعد البيانات، أنظمة إدارة المختبر) في البحث والتحليل وتوثيق النتائج.
4. إدارة الوقت وتنظيم المهام بما يعزز الكفاءة المهنية والقدرة على التعلم المستمر والتطور الشخصي.